

教务处暑期工作总结

暑假期间，教务处依然坚持以教学工作为中心，工作不放松，较好的完成了假期中的各项工作任务，现做以下总结：

一、做好前后学期教学衔接工作

（一）完善下学期排课工作

1.下学期课表已在上学期末完成初步编排，由于今年新生人数增加，导致大教室数量紧缺，排课难度增加，在暑期期间对课表做了进一步调整完善。

2.及时解决因教师离职、外聘教师调整等各种突发问题。课表编排好后，任何一个教师、课程、班级的调整都将牵扯到整个课表。但开学在即却接到了任课教师变动的通知，在不影响开学上课的原则下，教务处排课人员依然克服了困难，顺利的解决了教师变动的问题。

3.在编排课表时，充分考虑到了疫情情况，做好多手准备，准备了线上、线下、周末是否补课等多种方案。

（二）紧跟教材动向，确保开学教材发放

教务处负责教材的人员在暑期经常与书商保持联系，掌握教材到库情况，催促书商积极准备教材，并根据招生情况做好教材的增订工作。

（三）提前做好补考工作

负责补考安排的人员放假前就已将补考数据准备好，利用假期期间安排好了下学期的补考考试编排，并要求各系（部）提前出好补考试卷，保证开学后顺利进行补考工作。

（四）新生分班工作

根据招就处提供的普通本科和专升本新生录取名单，教务处负责学籍工作人员接到新生数据后，立即开展新生分班、编制学号等学籍工作。给卡务制卡、

学生处安排迎新生工作争取了时间提前量，保障了我院新生报到工作顺利开展。

二、根据上级文件积极组织教材检查工作

(一) 7月1日，根据《河北省教育厅关于做好教材教辅读物排查整改工作的通知》冀教明电〔2022〕30号文件要求，为确保我院所使用的教材内容始终坚持正确的政治方向，教务处于6月27日—6月30日开展了教材教辅插图及内容的排查工作。通过此次教材教辅插图及内容专项排查工作，我院教材征订工作符合文件政策要求，教材选用合规、合法的出版社，教材插图和内容选用坚持四项基本原则，正确把握民族、宗教问题。没有发现暴力恐怖势力、民族分裂势力和宗教极端势力对教材渗透的现象，以及破坏祖国统一和民族团结的现象。所有教材内容及插图能够体现正确的政治方向和价值导向，体现正确的价值观、人生观、世界观。符合大众审美习惯，反映健康的审美趣味。

(二) 8月12日，根据《河北省教育厅关于做好外国语言类教材与其他学科专业类境外教材核查整改工作的通知》，教务处组织各系（部）就文件涉及的相关教材进行了检查，涉及有问题的教材5种，其中4种教材本学期不使用，待出版社修改后明年使用。剩余1种教材已经发放，根据教育厅整改意见，对教材中问题内容删除不讲，并补充相应内容，积极的从正面引导学生。

三、组织评奖工作

7月5日，根据《河北省教育厅关于开展2022年河北省普通本科院校教学名师和优秀教学团队遴选工作的通知》（冀教高函〔2022〕47号）文件精神，教务处组织了我校2022年普通本科院校教学名师和优秀教学团队评选活动，全院各系部共申请上报6名教学名师和4个优秀教学团队，本次评选邀请了本部各学院的相关专家参与评审，并将评选材料进行了匿名处理，经过专家评审，选出我院向省教育厅推荐教学名师1名（电气工程系马丽），优秀教学团队1个（人文

社科系《思想道德与法治》课程教学团队)。

四、组织培训工作提高我院教师综合水平

(一) 7月2日, 根据教育厅相关通知, 为进一步推进高等教育内涵发展, 促进我院深入总结、凝练教学成果, 提高教育教学水平, 建设高质量教育体系, 教务处组织了相关人员参加河北省教育厅高教处组织的“高等教育教学成果奖评优讲座”。讲座分别由浙江大学陆国栋教授和上海交通大学吴静怡教授, 两位专家分别从教学成果奖凝练申报与案例简介和教学成果奖的象术道两个方向深入阐述了教学成果奖的介绍、申报前期准备、资料积累、申报方向的选择、申报书的撰写、成果应用等内容。为我院教学成果奖的申报起到了答疑解惑、指明方向的作用。

(二) 7月11日, 根据教育厅《关于举办河北省高校教师课程思政教学能力提升系列讲座的通知》文件要求, 教务处组织了人文社科系相关教师参加了相关培训。加快推动我院课程思政建设, 引导教师创新教学方法、提升教学能力。

(三) 7月22日, 根据《教育部高等教育司关于开展<理解当代中国>多语种系列教材人任课教师培训的通知》要求, 教务处组织了外语系相关教师进行了培训学习, 围绕“三进”工作总体要求, 深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想, 系统培训《理解当代中国》多语种系列教材的整体理念、教学要求和教学示范等, 帮助任课教师准备把握教材主要精神和重点内容, 切实提升“三进”教学工作实效。